

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(по профилю специальности) ПП.04**  
**ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ЛЕСОУСТРОЙСТВУ И**  
**ТАКСАЦИИ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2022г

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-  
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя Краснобаковского  
районного лесничества

 Л.Е. Моклокова



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)  
ПП. 04 профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по  
лесоустройству и таксации разработана на основе федерального  
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: А.А. Уткин преподаватель

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе  
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «11» 08 2021г.

Председатель:  В.В. Ворожобов

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе  
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе  
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /

## **Содержание:**

Паспорт программы производственной практики.....	4
Результаты освоения программы производственной практики .....	5
Тематический план и содержание производственной практики.....	7
Условия реализации программы производственной практики .....	9
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Проведение работ по лесоустройству и таксации.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности Проведение работ по лесоустройству и таксации для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Проведение работ по лесоустройству и таксации	<p><b>уметь:</b> определять таксационные показатели деревьев и насаждений; работать с таксационными таблицами. Приборами и инструментами; проводить учет древесной и недревесной продукции; выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов; использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; назначать хозяйственные мероприятия в лесу; заполнять полевую лесоустроительную документацию; составлять план рубок; устанавливать размер расчетной лесосеки; составлять таксационное описание; составлять планово – картографические материалы; проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов; организовывать работу производственного подразделения; работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> обмера и определения объема растущего и срубленного дерева; определения таксационных показателей лесных насаждений; определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.</p>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПП 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации производственная практика: Всего - 36 часов, в том числе практическая подготовка – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение работ по лесоустройству и таксации», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04

#### 3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПП 04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количес тво часов практич еской подгото вки
1	2	3	4
ПК 4.1- 4.3 ОК 1-9 ЛР 1-18		Раздел I. Ознакомление с предприятием	<b>6</b>
	Проведение работ по таксации срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. Таксация древесной и недревесной продукции леса Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	Раздел II. Проведение работ по лесоустройству и таксации	<b>24</b>
		Раздел III. Оформление документов по результатам	<b>6</b>
	<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>		
		<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание производственной практики в рамках ПМ 04. Проведение работ по лесоустройству и таксации

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Общие сведения о предприятии: Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема). Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий. Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов. Структура организации.	<b>6</b>
<b>Раздел II.</b> Проведение работ по лесоустройству и таксации		<b>24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Таксация отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.	1. Закладка пробных площадей с целью определения таксационных показателей лесных насаждений. 2. Закладка пробных площадей с целью определения объемов выполняемых работ. 3. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.2.</b> Таксация насаждений на лесных участках, предоставленных для заготовки древесины.	Содержание: 1. Отвод лесосек (делянок) под сплошную рубку спелых лесных насаждений (организация работ, методы (способы) таксации, нормативно – справочная литература). 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации	8
<b>Тема 2.3.</b> Таксация древесной продукции.	Содержание: 1. Организация приемки и учета заготовленной древесной продукции на верхнем складе. 2. Сбор и оформление первичной отчетной документации.	6
<b>Тема 2.4.</b> Полевые и камеральные лесоустроительные работы.	1. Анализ выполненных полевых и камеральных лесоустроительных работ. 2. Оценка качества выполненных лесоустроительных работ	4
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>
	Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство. Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

### **Информационное обеспечение**

#### **Основные источники:**

1. Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В. «Лесная таксация»: учебное пособие для учрежд. СПО/ Бабошко О.И., Маркова И.С., Сидаренко П.В., - М.: Изд. Лань. 2021. – 100с. – (Электронный ресурс) [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
2. Минаев В.Н., Леонтьев Л.Л., Ковязин В.Ф. таксация леса, 2020 г.- коллекция «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело- Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 2017.,[Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».
4. Оганесян В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.О. Оганесян, А.В. Курилова. 2017.,[Электронный ресурс] - [http:// www.academia-moscow.ru/-](http://www.academia-moscow.ru/) ЭБС ООО ОИЦ «Академия».

#### **Нормативные источники:**

- 1.Постановление Правительства Российской Федерации «О правилах проведения лесоустройства», последнее издание на момент использования.
- 2.«Лесоустроительная инструкция», последнее издание на момент использования.
- 3.Правила заготовки древесины, последнее издание на момент использования.
- 4.Лесной кодекс Российской Федерации в действующей редакции на момент использования программы дисциплины

5. Полевой справочник лесоустроителя. Поволжское лесоустроительное предприятие Нижний Новгород,

**Интернет ресурсы:**

1. Лесоустройство. Лесной кодекс РФ от 4. 12. 2006 № 200 – ФЗ. [http://: www. - consultant. ru](http://www.consultant.ru)
2. Лесоустройство [http://: www. - dic. academic. Ru](http://www.dic.academic.Ru)

**4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой
- согласовывает план – график проведения практики

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики
- контролирует ведение документации по практике

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО «КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

/

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой производственной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений	- определение объёма растущего срубленного дерева с использованием соответствующих формул и методики расчетов;	экспертная оценка на практическом занятии; отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике; экзамен МДК, экзамен по модулю
	- составление плана рубок на основании организационно - технических элементов рубок спелых насаждений;	экспертная оценка на практическом занятии
	- определение таксационных показателей деревьев и насаждений с использованием таксационных таблиц и нормативно - справочной литературы;	отчёт по учебной практике; контрольная работа; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю
	- выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов на основе способов измерения диаметров и высот деревьев различными приборами и инструментами и пользование таксационными таблицами;	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю
	- составление таблиц хода	экспертная оценка на

	<p>роста с использованием различных методов с учетом закономерностей хода роста насаждений;</p> <p>- сортиментация леса на корню с применением различных методов на основе методики сортиментации леса на корню по сортиментным и товарным таблицам.</p>	<p>практическом занятии; отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике;</p> <p>экспертная оценка на практическом занятии, экзамен МДК, экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса	<p>- таксация лесосек с применением различных методов и способов на основании действующих правил «Заготовки древесины»;</p>	<p>отчёт по учебной практике; контрольная работа; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю</p>
	<p>- проведение учета лесоматериалов, дров, пней с использованием Государственных стандартов;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии</p>
	<p>- определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации на основании действующей методики таксации этих ресурсов;</p>	<p>отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по производственной практике</p>
	<p>- применение методов учёт запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов на основании действующей методике таксации этих ресурсов.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы	<p>- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов на основании действующей лесоустроительной инструкции;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачёт</p>
	<p>- использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства при проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий и объемов заготовки древесины;</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачёт по производственной практике, экзамен МДК, экзамен по модулю</p>
	<p>- составление планово – картографических материалов в соответствии с требованиями лесоустроительной</p>	<p>экспертная оценка на практическом занятии</p>

	инструкции;	
	- заполнение полевой лесоустроительной документации с использованием специальной карты постоянных шифров и дополнительных шифров;	экспертная оценка на практическом занятии
	- применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных с использованием методов ГИС технологии и в соответствии лесоустроительной инструкции;	экспертная оценка на практическом занятии; контрольная работа
	- применение нормативно – правовой и технической документации при проведении лесоустроительных работ при таксации леса и проектировании объемов лесохозяйственных мероприятий.	отчёт по учебной практике; дифференцированный зачёт по профессиональной практике

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; - участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально – проектной деятельности; - портфолио студента	наблюдение; мониторинг, оценка содержания; портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области таксации и лесоустройства; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения	- решение стандартных и	практические работы

в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных профессиональных задач в области таксации и лесоустройства	на моделирование и решение нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно – и культурно – массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития лично – профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытие защиты творческих и проектных работ; сдача квалификационных экзаменов и зачётов

	<p>рабочих профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области использования лесов;</li> <li>-использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т. п.)</li> </ul>	<p>семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады</p>
<p><b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ЛР 1.</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> <li>-при выполнении работ на различных этапах учебной практики;</li> <li>-при выполнении работ на различных этапах производственной практики;</li> <li>-при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена ( по модулю).</li> </ul>
<p><b>ЛР 2.</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> </ul>	
<p><b>ЛР 3.</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики</li> </ul>	

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		
<p><b>ЛР 4.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	
<p><b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -</p>	



	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
<b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

	ориентироваться в информационном пространстве	
<b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
<b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
<b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в	

	командных проектах	
<b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– оценка собственного продвижения, личного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); -при выполнении работ на различных этапах учебной практики; -при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
<b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	–при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (по модулю).
<b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<b>ЛР 18.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	